

University of Groningen

Cohortonderzoek COOL5-18: Technisch rapport bij het COOL5-18 bestandenproject van de in schooljaar 2009/2010 en 2010/2011 verzamelde veldwerkbestanden

Timmermans, Anneke; Zijsling, Djurre

IMPORTANT NOTE: You are advised to consult the publisher's version (publisher's PDF) if you wish to cite from it. Please check the document version below.

Publication date:
2016

[Link to publication in University of Groningen/UMCG research database](#)

Citation for published version (APA):

Timmermans, A., & Zijsling, D. (2016). *Cohortonderzoek COOL5-18: Technisch rapport bij het COOL5-18 bestandenproject van de in schooljaar 2009/2010 en 2010/2011 verzamelde veldwerkbestanden*. GION onderzoek/onderwijs.

Copyright

Other than for strictly personal use, it is not permitted to download or to forward/distribute the text or part of it without the consent of the author(s) and/or copyright holder(s), unless the work is under an open content license (like Creative Commons).

The publication may also be distributed here under the terms of Article 25fa of the Dutch Copyright Act, indicated by the "Taverne" license. More information can be found on the University of Groningen website: <https://www.rug.nl/library/open-access/self-archiving-pure/taverne-amendment>.

Take-down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

Downloaded from the University of Groningen/UMCG research database (Pure): <http://www.rug.nl/research/portal>. For technical reasons the number of authors shown on this cover page is limited to 10 maximum.

Cohortonderzoek COOL⁵⁻¹⁸

Technisch rapport bij het COOL⁵⁻¹⁸ bestandenproject van de in schooljaar 2009/2010 en 2010/2011 verzamelde veldwerkbestanden

Anneke Timmermans | Djurre Zijsling



Cohortonderzoek COOL⁵⁻¹⁸

Technisch rapport bij het COOL⁵⁻¹⁸ bestandenproject van de in schooljaar 2009/2010 en 2010/2011 verzamelde veldwerkbestanden

Anneke Timmermans | Djurre Zijsling

Colofon

Het bestandenproject ‘Verrijken van COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestanden uit 2009/2010 en 2010/2011’, dossiernummer 405-10-352, is uitgevoerd in opdracht van NRO-PROO.

Bronvermelding

Publicatie van uitkomsten geschiedt door het onderzoeksbureau of de opdrachtgever op eigen titel. Verwijzing naar RuG GION en het CBS betreft uitsluitend het gebruik van de microdatabestanden. Dat wordt als volgt geformuleerd:

“Eigen berekening [naam onderzoeksbureau, c.q. opdrachtgever] op basis van bij het CBS beschikbaar gestelde microdatabestand samengesteld door RuG GION betreffende COOL⁵⁻¹⁸”

Meer informatie

Voor meer informatie over de betreffende bestanden kunt u contact opnemen met Anneke Timmermans (a.c.timmermans@rug.nl of cool@rug.nl)

Voor meer informatie over het werken met deze microdatabestanden in de beveiligde CBS-omgeving kunt u contact opnemen met het CBS (cvb@cbs.nl).

Toestemming voor gebruik

Voor gebruik van deze microdatabestanden dient toestemming te worden gevraagd aan NRO, dit kan door contact op te nemen met Joris Voskuilen (j.voskuilen@nwo.nl).

ISBN 978-90-367-8726-0

© Februari 2016. GION Onderwijs/Onderzoek, Rijksuniversiteit Groningen

Niets van deze uitgave mag worden veeleenvoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze dan ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de Directeur van het Instituut.

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	1
1.1.	Leeswijzer	2
2	VERRIJking VAN DE COOL⁵⁻¹⁸ VELDWERKBESTANDEN	3
2.1.	Procedure van koppeling van databestanden	3
2.2.	Systematiek van de koppelingen	4
2.3.	Structuur van de verrijkte databestanden	7
2.4.	Resultaat van de koppelingen binnen het bestandenproject	8
3	BESCHRIJVING VAN GEKOPPELDE VARIABELEN	13
3.1.	Onderwijsloopbaangegevens	13
3.2.	Variabelen onderwijsloopbaangegevens	14
3.3.	Examengegevens	19
3.4.	Variabelen examengegevens	20
3.5.	Gemeentelijke basisadministratie	22
3.6.	Variabelen gemeentelijke basisadministratie	22
3.7.	Ontbreken van gegevens omtrent opleidingsniveau	25

1 INLEIDING

In dit rapport wordt een technische beschrijving gegeven van het verrijken van de veldwerkbestanden die in de schooljaren 2009/2010 en 2010/2011 welke in het kader van COOL⁵⁻¹⁸ zijn verzameld. Bij deze verrijking is een koppeling gemaakt tussen verschillende veldwerkbestanden zoals die verzameld zijn binnen het project COOL⁵⁻¹⁸ en aanvullende registergegevens met betrekking tot onderwijsinschrijvingen van de leerlingen, examens en behaalde diploma's en tenslotte de achtergrondsituatie van de leerlingen. Deze koppeling wordt tot stand gebracht met als doel de veldwerkbestanden van COOL⁵⁻¹⁸ te verrijken en de analysemogelijkheden van de bestanden uit te breiden. Het uitgangspunt bij de verrijking van de COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestanden is om te komen tot een volledig, maar overzichtelijk databestand wat toepasbaar is voor wetenschappelijk onderzoek naar onderwijsloopbanen van leerlingen. De verrijkte bestanden zijn binnen de Remote Access (RA) omgeving van het CBS beschikbaar voor secundaire analyse. Het bestandenproject is uitgevoerd door het GION in samenwerking met het CBS.

In een eerder stadium zijn ook de COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestand welke zijn verzameld in schooljaar 2007/2008 en de laatste meting van het PRIMA cohortonderzoek in groep 8 2004/2005 verrijkt (Timmermans & Zijsling, 2014). Deze bestanden zijn reeds beschikbaar voor secundaire analyse binnen de Remote Access (RA) omgeving van het CBS. Voor de verrijking van de COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestanden uit 2009/2010 en 2010/2011 hebben we dezelfde werkwijze gebruikt als bij deze eerdere verrijking.

Binnen de verrijking zijn er drie bronnen waaruit variabelen worden geconstrueerd die gekoppeld worden aan de veldwerkbestanden. In de eerste plaats betreft dit de inschrijvingsgegevens van leerlingen in het voortgezet en beroeps- en hoger onderwijs waaruit de onderwijsposities van de leerlingen kunnen worden geconstrueerd. Ten tweede betreft het gegevens met betrekking tot de door de leerlingen behaalde diploma's in het voortgezet en beroepsonderwijs. En tot slotte betreft het achtergrondgegevens van de leerlingen en hun ouders. Deze achtergrondgegevens zijn uit verschillende bronnen afkomstig zoals uit de Basisregistratie Personen (BRP), voorheen Gemeentelijke Basis Administratie (GBA). De bestanden met achtergrondgegevens bevatten gedetailleerde gegevens met betrekking tot de socio-economische achtergrond en samenstelling van het gezin.

In dit project zijn er vier veldwerkbestanden verrijkt die zijn verzameld in de schooljaren 2009/2010 en 2010/2011. In de eerste plaats betreft dit het veldwerkbestand van groep 8 in het schooljaar 2010/2011. Het tweede veldwerkbestand is de dataverzameling in de derde klas van het voortgezet onderwijs in het schooljaar 2010/2011. Dit is een vervolgmeting van de COOL⁵⁻¹⁸ afname in groep 8 van het primair onderwijs in 2007/2008, welke reeds verrijkt is. En tenslotte betreft het de veldwerkbestanden van de COOL⁵⁻¹⁸ afnamen in de bovenbouw van het voortgezet onderwijs, namelijk havo-5 in 2009/2010 en vwo-6 in 2010/2011. Deze beide bestanden zijn vervolgmetingen van de COOL⁵⁻¹⁸ afname in klas drie van het voortgezet onderwijs in 2007/2008, welke reeds verrijkt is. De verschillende vervolgmetingen van COOL⁵⁻¹⁸ kunnen ook binnen de Remote Access (RA) omgeving van het CBS aan elkaar gekoppeld worden voor longitudinale analyses.

In COOL⁵⁻¹⁸ wordt passief toestemming gevraagd aan de ouders voor het koppelen van de data uit de veldwerkbestanden aan landelijk beschikbare databestanden. Dit betekent dat alle ouders per brief op

de hoogte zijn gesteld van het onderzoek en het voornemen om de verzamelde gegevens van COOL⁵⁻¹⁸ te koppelen aan andere bestanden (zoals gegevens van CBS). In deze brief werden de ouders ook gewezen op de mogelijkheid voor het maken van bezwaar voor het maken van koppeling van de verzamelde gegevens. De leerlingen waarvan de ouders bezwaar hebben gemaakt zitten niet in de bestanden die binnen de Remote Access (RA) omgeving van het CBS beschikbaar zijn voor secundaire analyse. Voor de havo-5 en vwo-6 afname betekent dit dat er een kleine discrepantie zit in het aantal leerlingen in het veldwerkbestand bij DANS en binnen de Remote Access (RA) omgeving van het CBS.

In dit project zijn gegevens uit de onderwijsnummerbestanden, examengegevens, de Basisregistratie Personen en andere bronnen uit de jaren 2004/2005 tot en met 2014/2015 gekoppeld aan de veldwerkbestanden. Jaarlijks zullen er nieuwe gegevens bekend zijn over onderwijsposities en examens van de leerlingen. Om de onderwijsloopbanen van de leerlingen te kunnen blijven volgen, is het noodzakelijk een jaarlijkse update van het project te doen.

De beschrijvingen en documentatie in dit rapport zijn gebaseerd op de bewerkingen van de bestanden die voor dit project hebben plaatsgevonden en op de documentatie die bij de oorspronkelijke bestanden door CBS is aangeleverd. Dit betreft:

CBS (2011). Documentatierapport COOL 2003-2009V1

CBS (2012). Documentatierapport COOL update 2009-2011V1

CBS (2014). Documentatierapport COOL update 2011-2013V1

CBS (2015). Documentatierapport COOL update 2012-2014V1

1.1. Leeswijzer

In het tweede hoofdstuk van dit rapport wordt de algemene opzet van de verrijking van de COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestanden beschreven. Dit betreft de stappen die gemaakt zijn voor het realiseren van de koppelingen tussen de veldwerkbestanden en de gegevens die bij CBS beschikbaar zijn, een beschrijving van de systematiek en keuzes van met betrekking tot de gekoppelde bestanden en ten slotte het resultaat van de gerealiseerde koppelingen.

In het derde hoofdstuk wordt meer gedetailleerde informatie gegeven omtrent de bestanden waaruit de gegevens gedestilleerd zijn en de populatie van leerlingen waarvan informatie beschikbaar is. Eventuele opmerkingen omtrent betrouwbaarheid van gegevens en specifieke variabelen komt hier aan bod. Tevens wordt in dit hoofdstuk beschreven welke specifieke variabelen gekoppeld zijn aan de veldwerkbestanden, hoe deze zijn geconstrueerd, welke categorieën voorkomen en wat die betekenen.

2 VERRIJking VAN DE COOL⁵⁻¹⁸ VELDWERKBESTANDEN

2.1. Procedure van koppeling van databestanden

Het koppelen van de veldwerkbestanden aan de verschillende gegevens binnen de Remote Access (RA) omgeving kent een aantal stappen. In de eerste plaats zijn veldwerkbestanden geleverd aan het CBS met daarin onder andere de namen en de geboortedata van de leerlingen. Deze herleidbare informatie is niet beschikbaar in de veldwerkbestanden zoals ze op DANS staan en zijn ook niet beschikbaar in de verrijkte bestanden zoals ze aan onderzoekers voor secundaire analyse beschikbaar worden gesteld via het CBS.

In de tweede stap is op basis van de namen en geboortedata van de leerlingen door het CBS de variabelen RINPERSOON en RINPERSOONS toegevoegd aan de veldwerkbestanden en zijn de herleidbare variabelen uit de veldwerkbestanden gehaald. Tezamen vormen dit de variabelen die unieke leerlingen identificeren. Vergelijkbaar worden ook eventuele brin-nummers van scholen vervangen door versleutelde schoolnummers. Omdat er sprake is van een koppeling op naam en geboortedatum komt het voor dat niet alle leerlingen een RINPERSOON nummer krijgen, waardoor het niet voor iedere leerling mogelijk is om aanvullende informatie te koppelen. Dit kan bijvoorbeeld te maken hebben met verschillen in spelling van de door scholen opgeven namen van leerlingen en de namen van dezelfde leerlingen zoals ze bij CBS bekend zijn. In dergelijke gevallen wordt er geen match gevonden. De uiteindelijke resultaten van aantallen mogelijke en gerealiseerde koppelingen zullen besproken worden in paragraaf 2.4 van dit rapport.

Dit voorgaande proces leidt ertoe dat de beschikbare microdatabestanden zoals deze door CBS in de RA omgeving geplaatst zijn geen direct herleidbare informatie met betrekking tot leerlingen en scholen meer bevat. Deze variabele RINPERSOON en RINPERSOONS is ook beschikbaar in de databestanden die aan de veldwerkbestanden gekoppeld worden en kan derhalve dienen als koppelvariabele. Ook voor longitudinale analyses kunnen de variabelen RINPERSOON en RINPERSOONS worden gebruikt om de koppeling tussen vervolgmetingen van COOL⁵⁻¹⁸ bestanden tot stand te brengen.

Een derde stap is het construeren van de variabelen met betrekking tot de onderwijsloopbanen van de leerlingen op basis van de beschikbare gegevens binnen de onderwijsnummerbestanden, de examengegevens en de Basisregistratie Personen en andere bronnen. Dit betekent in sommige gevallen dat er nieuwe variabelen zijn aangemaakt die bestaan uit een combinatie van variabelen uit de bronbestanden in andere gevallen zijn de variabelen rechtstreeks overgenomen en heeft er geen verdere bewerking plaatsgevonden. Bij de constructie van de variabelen moet worden opgemerkt dat er geen opschoning van de data heeft plaatsgevonden, wat betekent dat we gebruik hebben gemaakt van de ruwe data zoals deze voor dit project zijn aangeleverd. Dit betekent ook dat in een zeer beperkt aantal gevallen opvallende onderwijsposities gevonden zijn, zoals leerlingen die in de vijfde klas van het vmbo lijken te zitten. Hoofdstuk 3 bevat een volledige beschrijving van de gekoppelde variabelen. Het uitgangspunt bij de constructie van de variabelen is te komen tot een volledig, maar overzichtelijk databestand dat toepasbaar is voor wetenschappelijk onderzoek naar onderwijsloopbanen van leerlingen.

De volgende stap is dat de geconstrueerde variabelen gekoppeld worden aan de COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestanden. Dit is de stap waarin de daadwerkelijke verrijking van de bestanden plaatsvindt.

Het resultaat van deze stap zijn de veldwerkbestanden waar achteraan achtereenvolgens gegevens over de achtergrond, onderwijsloopbanen en examengegevens zijn opgenomen. Deze bestanden bevatten alleen cases die in de oorspronkelijke veldwerkbestanden zijn opgenomen. Deze verrijkte bestanden worden tot slot beschikbaar gesteld binnen de RA omgeving voor onderzoek.

2.2. Systematiek van de koppelingen

Binnen het bestandenproject voor het verrijken van de COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestanden is gekozen voor een bepaalde systematiek voor het maken van de koppelingen tussen de veldwerkbestanden en de overige informatiebronnen. Voor de huidige bestanden (schooljaren 2009/2010 en 2010/2011) wordt dezelfde systematiek gebruikt als bij de eerdere verrijking van de bestanden uit de schooljaren 2004/2005 en 2007/2008. In de onderstaande tabellen is schematisch weergegeven welke koppelingen er gemaakt zijn. Hierbij is een onderscheid gemaakt naar afnames van COOL⁵⁻¹⁸ in groep 8 van het primair onderwijs, de derde klas van het voortgezet onderwijs en de examenklassen havo 5 en vwo 6 van het voortgezet onderwijs.

In Tabel 2.1 wordt de systematiek beschreven van de koppeling van de gegevens verzameld in groep 8 van het primair onderwijs. In de tabel is de specifieke koppeling weergegeven voor de meting van COOL⁵⁻¹⁸ in 2010/2011 in groep 8.

Tabel 2.1

Systematiek van de te koppelen bestanden aan de veldwerkbestanden in groep 8 primair onderwijs

		Jaartallen van de te koppelen bestanden							
		2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
COOL⁵⁻¹⁸ groep 8	Onderwijsposities								
	Diplomagegevens					vmbo 4	havo 5	vwo 6	
	Afname 2010/ 2011								
	Basisregistratie Personen en andere bronnen								

Aan het COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestand van groep 8 worden onderwijsposities gekoppeld vanaf schooljaar 2011/2012. In dit jaar zitten de leerlingen in principe in de eerste klas van het voortgezet onderwijs. In alle opvolgende jaren zullen de koppelingen van onderwijsposities gemaakt blijven worden, zodat de onderwijsloopbaan in het voortgezet en beroepsonderwijs van de leerlingen kan worden gevolgd. Vanzelfsprekend kunnen we op dit moment de volledige schoolloopbaan van deze leerlingen door het voortgezet onderwijs nog niet volgen. Wat betreft de inschrijvingen kunnen met de huidige koppelingen de leerlingen gevolgd worden tot in de vierde klas van het voortgezet onderwijs (schooljaar 2014/2015). Gegevens met betrekking tot de diplomaresultaten worden gekoppeld vanaf schooljaar 2014/2015. Omdat de examengegevens van 2014/2015 nog niet beschikbaar waren is voor het COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestand van groep 8 nog geen koppeling met de examenbestanden gemaakt. De reden hiervoor is dat de examenbestanden altijd later beschikbaar komen dan de

inschrijvingsbestanden van hetzelfde schooljaar. Het meest belangrijk zullen de diplomagegevens zijn van de schooljaren 2014/2015 tot en met 2016/2017 wanneer de leerlingen met een nominale schoolloopbaan in de examenklassen zitten. Tot slot zijn de gegevens met betrekking tot de achtergrond van de leerlingen en ouders uit het afnamejaar van het veldwerkbestand gebruikt voor de koppeling. Hierdoor zijn de aanvullende gegevens betreffende de achtergrond van de leerlingen ongeveer even recent als de gegevens uit de veldwerkbestanden.

In Tabel 2.2 wordt de systematiek weergegeven van de koppeling van de bestanden binnen de RA omgeving met de veldwerkbestanden uit de derde klas van het voortgezet onderwijs. In de tabel staat weergegeven welke specifieke bestanden zijn gekoppeld aan het veldwerkbestand in de derde klas van het voortgezet onderwijs in 2010/2011.

Tabel 2.2

Systematiek van de te koppelen bestanden aan de veldwerkbestanden in klas drie voortgezet onderwijs

		Jaartallen van de te koppelen bestanden							
		2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015
COOL VO3	Onderwijsposities								
Afname 2010/2011	Diplomagegevens					vmbo 4	havo 5	vwo 6	
	Basisregistratie Personen en andere bronnen								

Voor de veldwerkbestanden voor de derde klas geldt dat niet alleen gegevens uit de onderwijsinschrijvingsbestanden worden gekoppeld uit de jaren na de afname, maar dat ook gegevens worden gekoppeld uit het jaar van afname en drie jaar voorafgaand aan de afname. Dit betekent dat we de onderwijsloopbanen van de leerlingen in de onderbouw van het voortgezet onderwijs ook in kaart kunnen brengen. Door de drie jaar voor de afname van het COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestand te beginnen met de koppeling kunnen ook de onderwijsloopbanen van de leerlingen worden gevolgd die vertraging hebben opgelopen in de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Dit geldt overigens niet voor de “target”-leerlingen uit de COOL⁵⁻¹⁸ afname uit 2007/2008, maar wel voor de klasgenootjes van deze targetleerlingen die in de derde klas ook aan COOL⁵⁻¹⁸ mee hebben gedaan en daar als het ware instromen in het cohortonderzoek. Van alle leerlingen uit het veldwerkbestand uit 2010/2011 van de derde klas die koppelbaar zijn (20210), komen in totaal 2741 leerlingen ook voor in het veldwerkbestand van groep 8 in 2007/2008. Dit is afwijkend van de aantallen die beschreven zijn in het technische rapport bij het veldwerkbestand van de meting van COOL⁵⁻¹⁸ in de derde klas van het voortgezet onderwijs in 2010/2011. Hiervoor kunnen verschillende redenen zijn, zoals het al dan niet kunnen toewijzen van een RINPERSOON nummer voor leerlingen en verschillen in de manier van het zoeken naar matches tussen de beide bestanden.

Met betrekking tot de examengegevens worden koppelingen gemaakt vanaf het eerste schooljaar na de afname van de veldwerkbestanden. De leerlingen zitten dan, mits ze niet zijn blijven zitten, in de vierde klas en de leerlingen in het vmbo zullen in dat jaar in principe deelnemen aan het examen. Het

meest belangrijk zullen de diplomagegevens zijn van de schooljaren 2011/2012 tot en met 2013/2014 wanneer de nominale leerlingen in de examenklassen zitten. Ook in de jaren daarna zullen nog gegevens betreffende de examens aan de veldwerkbesteden worden gekoppeld. Deze latere examengegevens zijn vooral interessant voor leerlingen die doorstromen naar hogere onderwijstypen in het voortgezet onderwijs en leerlingen in het middelbaarberoepsonderwijs, maar zijn op dit moment nog niet beschikbaar. Vergelijkbaar met de veldwerkbesteden van groep 8 zal ook voor de derde klas een koppeling gemaakt worden met de gemeentelijke basisadministratie van het schooljaar waarin de afname heeft plaatsgevonden.

In Tabel 2.3 wordt de systematiek weergegeven van de koppeling van de bestanden binnen de RA omgeving met de veldwerkbesteden uit de examenklassen in het voortgezet onderwijs. In de tabel zijn de eerste afnames van COOL⁵⁻¹⁸ in de examenklassen havo (2009/2010) en vwo (2010/2011) beschreven.

Tabel 2.3

Systematiek van de te koppelen bestanden aan de veldwerkbesteden in havo 5 en vwo 6

		Jaartallen van de te koppelen bestanden							
		2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
COOL havo-5 Afname 2009/2010	Onderwijsposities	havo 5							
	Diplomagegevens								
	Basisregistratie								
	Personen en andere bronnen								
		2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012
COOL vwo-6 Afname 2010/2011	Onderwijsposities	vwo 6							
	Diplomagegevens								
	Basisregistratie								
	Personen en andere bronnen								

Wederom zijn de veldwerkbesteden van de examenklassen verrijkt met gegevens met betrekking tot de onderwijsloopbanen van de leerlingen uit de jaren voorafgaand en nadat de afname heeft plaatsgevonden. Door terug te gaan met het maken van koppelingen tot gegevens uit het schooljaar 2004/2005 kunnen ook de onderwijsloopbanen worden geconstrueerd van leerlingen die in het voortgezet onderwijs één jaar vertraging hebben opgelopen. Examengegevens zijn aan de veldwerkbesteden gekoppeld vanaf het jaar 2008/2009. Ook in de jaren na de examenklas kunnen examengegevens gekoppeld worden. Hierdoor kan informatie worden verkregen over de examens van de leerlingen die in eerste instantie zijn gezakt voor het examen, maar ook voor havo-leerlingen die doorstromen naar het vwo. Vergelijkbaar met de voorgaande typen veldwerkbesteden kan ook hier

een koppeling gemaakt worden met de gegevens uit de gemeentelijke basisadministratie van het jaar van de afname. Van de koppelbare leerlingen uit het havo-5 bestand (2973) komen in totaal 881 leerlingen ook voor in de eerdere meting van COOL⁵⁻¹⁸ in klas 3 in 2007/2008. Vergelijkbaar komen van de koppelbare leerlingen in het vwo-6 bestand (1434) in totaal 966 leerlingen voor in de voorgaande meting van COOL⁵⁻¹⁸ in klas 3 in 2007/2008.

2.3. De verrijkte databestanden

Het resultaat van dit project waarbij veldwerkbestanden van COOL⁵⁻¹⁸ zijn verrijkt met aanvullende gegevens zijn drie bestanden die beschikbaar zijn voor verdere analyse binnen de RA omgeving van CBS. De volgende bestanden zijn beschikbaar:

Verrijkt bestand COOL ⁵⁻¹⁸ groep 8 2010/2011:	CohC_afn1011_PO8_OP-tm-20142015.sav
Verrijkt bestand COOL ⁵⁻¹⁸ klas 3 2010/2011:	CohB_afn1011_VO3_OP-tm-20142015.sav
Verrijkt bestand COOL ⁵⁻¹⁸ havo-5 2009/2010:	CohA_afn0910_havo5_OP-tm-20142015.sav
Verrijkt bestand COOL ⁵⁻¹⁸ vwo-6 2010/2011:	CohA_afn1011_vwo6_OP-tm-20142015.sav

De namen van de verrijkte COOL⁵⁻¹⁸ bestanden kennen de volgende structuur.

- 1) Indicator van het cohort
- 2) Schooljaar van afname
- 3) Groep of klas van de meting
- 4) Het laatste jaar van koppeling van de inschrijvingsgegevens

Hierbij kunnen de bestanden van verschillende afnames uit hetzelfde cohort zinvol aan elkaar worden gekoppeld. Het laatste jaar van de koppeling welke in de naam van het bestand is opgenomen betreft de koppelingen met de inschrijvingsgegevens van de leerlingen. De examengegevens lopen hier een jaar achteraan.

Alle verrijkte veldwerkbestanden van COOL⁵⁻¹⁸ hebben dezelfde structuur met betrekking tot de variabelen die in de verrijkte bestanden zitten.

1. De variabele RINPERSOON en RINPERSOONS. Deze variabele is gebruikt om de veldwerkbestanden te koppelen aan de gegevens uit de inschrijvings-, examen- en gemeentelijke basisadministratie-bestanden. De variabele RINPERSOON identificeert unieke leerlingen. Deze variabele kan tevens worden gebruikt om de verrijkte COOL⁵⁻¹⁸ bestanden te koppelen aan andere microdatabestanden die beschikbaar zijn in de RA omgeving en aan andere metingen van COOL⁵⁻¹⁸.
2. De variabele dum_kopp. Deze variabele geeft weer of de gegevens van leerlingen uit de veldwerkbestand gekoppeld konden worden aan de gegevens uit de aanvullende databestanden of waarom een eventuele koppeling niet mogelijk was. De records van sommige leerlingen konden niet worden gekoppeld vanwege het ontbreken van een waarde op de variabele RINPERSOON of een dubbele waarde op de variabele RINPERSOON.
3. De variabelen uit de COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestanden. Het betreft de veldwerkbestanden zoals deze via DANS beschikbaar zijn. Voor de beschrijving van de variabelen uit de veldwerkbestanden verwijzen we naar de technische rapporten die behoren bij elk van de

veldwerkbestanden. Zie Tabel 2.4 voor een overzicht van de technische rapporten van de verrijkte COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestanden uit dit project.

4. De variabelen die afkomstig zijn uit bestanden met achtergrondinformatie over leerlingen en hun ouders. Deze gegevens zijn alleen gekoppeld voor het schooljaar waarin ook de veldwerkbestanden zijn afgenomen. Een beschrijving van deze variabelen volgt in het volgende hoofdstuk van dit rapport.
5. De variabelen die geconstrueerd zijn op basis van de inschrijvingsgegevens. Deze variabelen zijn gekoppeld voor verschillende opeenvolgende leerjaren. De variabelen worden per schooljaar geclusterd.
6. De variabelen die geconstrueerd zijn op basis van de examengegevens. Vergelijkbaar met de variabelen die geconstrueerd zijn op basis van de inschrijvingsgegevens worden ook gegevens over de examens van leerlingen voor meerdere opeenvolgende leerjaren gekoppeld. Wederom worden de variabelen die aan de veldwerkbestanden worden toegevoegd geclusterd per schooljaar.

Tabel 2.4

Overzicht van de technische rapporten bij elk van de veldwerkbestanden.

COOL ⁵⁻¹⁸ groep 8 2010/2011	Driessen, G., Mulder, L., & Roeleveld, J. (2012). <i>Cohortonderzoek COOL⁵⁻¹⁸. Technisch rapport basisonderwijs, tweede meting 2010/2011</i> . Nijmegen: ITS / Amsterdam:Kohnstamm Instituut
COOL ⁵⁻¹⁸ klas 3 2010/2011	Zijsling, D. H., Keuning, J., Naayer, H. M., & Kuiper, H. (2013). <i>Cohortonderzoek COOL⁵⁻¹⁸. Technisch rapport meting VO-3 in 2011</i> . Groningen: GION.
COOL ⁵⁻¹⁸ havo-5 2009/2010	Keuning, J., Hendriks, J., & Zijsling, D. (2012). <i>Cohortonderzoek COOL⁵⁻¹⁸: Technisch rapport meting HAVO-5 in 2010</i> . Groningen: GION.
COOL ⁵⁻¹⁸ vwo-6 2010/2011	Keuning, J., Hendriks, J., & Zijsling, D. (2012). <i>Cohortonderzoek COOL⁵⁻¹⁸: Technisch rapport meting VWO-6 in 2011</i> . Groningen: GION.

2.4. Resultaat van de koppelingen binnen het bestandenproject

Het koppelen van de veldwerkbestanden van COOL⁵⁻¹⁸ heeft plaatsgevonden in een aantal stappen. In verschillende van deze stappen konden zich zaken voordoen waardoor het niet mogelijk was om voor alle leerlingen de koppeling met de aanvullende databestanden te maken. Dit kan zijn, doordat het niet mogelijk was om een RINPERSOON nummer toe te kennen aan een leerling, omdat een leerling een dubbel RINPERSOON nummer heeft of omdat de leerling niet gevonden kon worden in de aanvullende databestanden. In de onderstaande tabellen is voor elk van de vier COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestanden weergegeven hoeveel gerealiseerde koppelingen gemaakt zijn. Er is zowel weergegeven voor hoeveel leerlingen een koppeling konden worden gemaakt ten opzichte van het volledige veldwerkbestand als ten opzichte van de leerlingen die waarvan gegevens koppelbaar zijn. De laatste groep zijn de leerlingen waarvoor een uniek RINPERSOON nummer beschikbaar is.

De gerealiseerde koppelingen voor het veldwerkbestand van COOL⁵⁻¹⁸ groep 8 schooljaar 2010/2011 zijn beschreven in Tabel 2.5.

Tabel 2.5

Overzicht van gerealiseerde koppelingen voor het veldwerkbestand COOL⁵⁻¹⁸ groep 8 schooljaar 2010/2011

		N	% van totaal	% koppelbaar
Totaal aantal leerlingen veldwerkbestand		12.538	100,0	
Leerlingen met RINPERSOON nummer		11.861	94,6	
Leerlingen zonder RINPERSOON nummer		677	5,4	
Leerlingen met dubbel RINPERSOON nummer		-	0	
Onderwijsloopbaan-gegevens	2011/2012	11.647	92,9	98,2
	2012/2013	11.656	93,0	98,3
	2013/2014	11.572	92,3	97,6
	2013/2014v2	11.567	92,3	97,5
	2014/2015	11.481	91,6	96,8

Van het totale veldwerkbestand heeft 94,6% van de leerlingen een uniek RINPERSOON nummer gekregen. Dit zijn de leerlingen waarvan de gegevens uit het COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestand verrijkt kunnen worden met gegevens uit de andere bestanden. Gegevens met betrekking tot de onderwijsposities in het voortgezet onderwijs kunnen voor bijna alle koppelbare leerlingen worden toegevoegd. Het aantal koppelingen neemt in de loop van de tijd iets af. In het eerste leerjaar na de verzameling van de veldwerkbesteden (2011/2012), wanneer we verwachten dat de leerlingen in de eerste klas van het VO zitten, zijn gegevens over de onderwijsposities bekend van 98,2% van de koppelbare leerlingen. Dit neemt af tot 76,8% in schooljaar 2014/2015 (leerlingen met een nominale schoolloopbaan zitten dan in de vierde klas). Er zijn nog geen examengegevens aan de het COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestand van groep acht in 2010/2011 gekoppeld.

De gerealiseerde koppelingen voor de gegevens uit het veldwerkbestand van COOL⁵⁻¹⁸ klas 3 schooljaar 2010/2011 zijn beschreven in Tabel 2.6. Voor dit veldwerkbestand bleken 94,5% van de leerlingen koppelbaar met andere aanvullende gegevens aangezien voor hen een uniek RINPERSOONnummer is gevonden. Gegevens met betrekking tot de onderwijsposities zijn gekoppeld vanaf schooljaar 2007/2008 tot en met schooljaar 2014/2015. Met uitzondering van het eerste jaar konden de gegevens van relatief veel leerlingen gekoppeld worden. Dit komt doordat gegevens uit de bestanden van 2007/2008 alleen gekoppeld kon worden voor de leerlingen die vertraging hebben opgelopen in de onderbouw van het voortgezet onderwijs. Niet vertraagde leerlingen zaten in 2007/2008 nog niet in het voortgezet onderwijs. Het hoogste percentage koppelingen (99,9%) wordt gerealiseerd in het schooljaar voorafgaand aan de gegevensverzameling van het veldwerkbestand. Opvallend is dat het aantal leerlingen waarvan gegevens worden gevonden omtrent schoolloopbanen relatief snel afneemt na schooljaar 2014/2015. Op basis van de huidige gegevens kan precies niet worden achterhaald wat de achterliggende reden hiervoor is. Voor een deel zouden dit jongeren kunnen zijn die na hun middelbare school (op hun achttiende) zich niet meer inschrijven voor een opleiding in het bekostigd onderwijs, maar zich melden op de arbeidsmarkt of een uitkering ontvangen.

Wat betreft de examengegevens zijn koppelingen gerealiseerd voor de schooljaren 2010/2011 tot en met schooljaar 2013/2014. In de periode 2011/2012 tot en met 2013/2014 zien we een redelijk aantal koppelingen met de examengegevens. Dit is niet verwonderlijk gegeven dat de leerlingen met een nominale schoolloopbaan dan in klas vier tot en met zes zitten. De gekoppelde examengegevens

betreffen dan ook grotendeels gegevens over de examens in het voortgezet onderwijs. In het schooljaar 2013/2014 zien we ook een toenemend aantal diplomagegevens uit het middelbaar beroepsonderwijs.

Tabel 2.6

Overzicht van gerealiseerde koppelingen voor het veldwerkbestand COOL⁵⁻¹⁸ derde klas voortgezet onderwijs schooljaar 2010/2011

		N	% totaal	% koppelbaar
Totaal aantal leerlingen veldwerkbestand		21.384		
Leerlingen met RINPERSOON nummer		20.210	94,5	
Leerlingen zonder RINPERSOON nummer		1174	5,5	
Leerlingen met dubbel RINPERSOON nummer		-	-	
Onderwijsloopbaan-gegevens	2007/2008	1838	8,6	9,1
	2008/2009	20.022	93,6	99,1
	2009/2010	20.201	94,5	99,9
	2010/2011	20.185	94,4	99,8
	2011/2012	20.063	93,8	99,3
	2011/2012v2	19.924	93,2	98,6
	2012/2013	18.405	86,1	91,1
	2013/2014	18.246	85,4	90,3
	2013/2014v2	17.434	81,5	86,3
	2014/2015	16.395	76,7	81,1
Examengegevens	2010/2011	13	<0,01	<0,01
	2011/2012	8549	40,0	42,3
	2012/2013	5368	25,1	26,6
	2012/2013v2	5371	25,1	26,6
	2013/2014	7887	36,9	39,0

De gerealiseerde koppelingen voor de gegevens uit het veldwerkbestand van COOL⁵⁻¹⁸ havo-5 schooljaar 2009/2010 zijn beschreven in Tabel 2.7. Voor dit veldwerkbestand zijn 98,4% van de leerlingen koppelbaar met andere aanvullende gegevens. Dit percentage is hoger dan wat we voor elk van de andere verrijkte COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbesteden hebben gezien. Gegevens met betrekking tot de onderwijsposities zijn gekoppeld vanaf schooljaar 2004/2005 tot en met schooljaar 2014/2015. Met uitzondering van het eerste jaar worden de gegevens van relatief veel leerlingen gekoppeld. Dit komt doordat 2004/2005 alleen gekoppeld kon worden voor de vertraagde leerlingen. Enerzijds kunnen dit leerlingen zijn die gedurende het voortgezet onderwijs vertraging hebben opgelopen, anderzijds kunnen het leerlingen zijn die vanuit bijvoorbeeld de theoretische leerweg van het vmbo zijn doorgestroomd naar het havo. Niet vertraagde leerlingen zaten toen nog niet in het voortgezet onderwijs. Het hoogste percentage koppelingen (100% van de koppelbare leerlingen) wordt gerealiseerd in het schooljaar dat ook de gegevens uit de veldwerkbesteden zijn verzameld. Opvallend is dat we vanaf het schooljaar na de afname een kleiner aantal koppelingen kunnen maken. In de vijf jaar na de examenklas havo betreft dit steeds ruim 80%. Op basis van de huidige gegevens kan precies niet worden achterhaald wat de achterliggende reden hiervoor is. Voor een deel zouden dit jongeren kunnen zijn die na hun middelbare school (op hun achttiende) zich niet meer inschrijven voor een opleiding in het bekostigd onderwijs, maar zich melden op de arbeidsmarkt of een uitkering ontvangen.

Wat betreft de examengegevens zijn koppelingen gerealiseerd voor de schooljaren 2008/2009 tot en met schooljaar 2013/2014. Het aantal leerlingen waarvan gegevens beschikbaar zijn over examens en diploma's is logischerwijs het hoogst in schooljaar 2009/2010 (99,5%), wanneer de leerlingen in de havo-examenklas zitten. In de daaropvolgende jaren konden maar voor een zeer beperkt aantal leerlingen koppelingen gerealiseerd worden, en daarbij betreft het in de schooljaren 2010/2011 en 2011/2012 voornamelijk examengegevens in het voortgezet onderwijs en in de schooljaren 2012/2013 en 2013/2014 voor het middelbaar beroepsonderwijs.

Tabel 2.7

Overzicht van gerealiseerde koppelingen voor het veldwerkbestand COOL⁵⁻¹⁸ havo-5 voortgezet onderwijs schooljaar 2009/2010

		N	% totaal	% koppelbaar
Totaal aantal leerlingen veldwerkbestand		3021		
Leerlingen met RINPERSOON nummer		2973	98,4	
Leerlingen zonder RINPERSOON nummer		48	1,6	
Leerlingen met dubbel RINPERSOON nummer		-	-	
Onderwijsloopbaan-gegevens	2004/2005	1230	40,7	41,4
	2005/2006	2963	98,1	99,7
	2006/2007	2968	98,2	99,8
	2007/2008	2970	98,3	99,9
	2008/2009	2970	98,3	99,9
	2009/2010	2973	98,4	100,0
	2010/2011	2493	82,5	83,9
	2011/2012	2627	87,0	88,4
	2011/2012v2	2505	82,9	84,3
	2012/2013	2436	80,6	81,9
	2013/2014	2506	83,0	84,3
	2013/2014v2	2473	81,9	83,2
	2014/2015	2037	67,4	68,5
Examengegevens	2008/2009	161	5,3	5,4
	2009/2010	2959	97,9	99,5
	2010/2011	216	7,1	7,3
	2011/2012	105	3,5	3,5
	2012/2013	85	2,8	2,9
	2013/2014	109	3,6	3,7

De gerealiseerde koppelingen voor de gegevens uit het veldwerkbestand van COOL⁵⁻¹⁸ vwo-6 schooljaar 2010/2011 zijn beschreven in Tabel 2.8. Voor dit veldwerkbestand zijn 95,4% van de leerlingen koppelbaar met andere aanvullende gegevens. Gegevens met betrekking tot de onderwijsposities zijn gekoppeld vanaf schooljaar 2004/2005 tot en met schooljaar 2014/2015. Met uitzondering van het eerste jaar (2004/2005) worden de gegevens van relatief veel leerlingen gekoppeld. Dit komt doordat 2004/2005 alleen gekoppeld kon worden voor de vertraagde leerlingen. Vergelijkbaar met havo-5 kunnen de vertraagde leerlingen enerzijds bestaan uit leerlingen die voor de examenklassen vertraging hebben opgelopen en anderzijds kan het leerlingen betreffen die bijvoorbeeld via het havo doorstromen naar het vwo. Niet vertraagde leerlingen zaten in 2004/2005

nog niet in het voortgezet onderwijs. Het hoogste percentage koppelingen (100,0% van de koppelbare leerlingen) wordt gerealiseerd in het schooljaar dat ook de gegevens uit de veldwerkbesteden zijn verzameld. Opvallend is dat het aantal leerlingen waarvan gegevens worden gevonden omtrent schoolloopbanen na de examenklas aanzienlijk lager ligt. Op basis van de huidige gegevens kan precies niet worden achterhaald wat de achterliggende reden hiervoor is. Voor een deel zouden dit jongeren kunnen zijn die na hun middelbare school (op hun achttiende) zich niet meer inschrijven voor een opleiding in het bekostigd onderwijs, maar zich melden op de arbeidsmarkt of een uitkering ontvangen.

Wat betreft de examengegevens zijn koppelingen gerealiseerd voor de schooljaren 2008/2009 tot en met schooljaar 2013/2014. In het jaar van de gegevens verzameling vinden we examengegevens van bijna alle koppelbare leerlingen (99,4%), in de jaren daarvoor en daarna zijn er amper koppelingen mogelijk. De gegevens die in de andere jaren gevonden worden betreffen bijna uitsluitend examengegevens uit het voortgezet onderwijs.

Tabel 2.8

Overzicht van gerealiseerde koppelingen voor het veldwerkbestand COOL⁵⁻¹⁸ vwo-6 voortgezet onderwijs schooljaar 2010/2011

		N	% totaal	% koppelbaar
Totaal aantal leerlingen veldwerkbestand		1503		
Leerlingen met RINPERSOON nummer		1434	95,4	
Leerlingen zonder RINPERSOON nummer		69	4,6	
Leerlingen met dubbel RINPERSOON nummer		-	-	
Onderwijsloopbaan-gegevens	2004/2005	299	19,9	20,9
	2005/2006	1430	95,1	99,7
	2006/2007	1431	95,2	99,8
	2007/2008	1431	95,2	99,8
	2008/2009	1430	95,1	99,7
	2009/2010	1432	95,3	99,9
	2010/2011	1434	95,4	100,0
	2011/2012	1146	76,2	79,9
	2011/2012v2	1073	71,4	74,8
	2012/2013	1216	80,9	84,8
	2013/2014	1264	84,1	88,1
	2013/2014v2	1248	83,0	87,0
	2014/2015	1206	80,2	84,1
Examengegevens	2008/2009	56	3,7	3,9
	2009/2010	52	3,5	3,6
	2010/2011	1425	94,8	99,4
	2011/2012	91	6,1	6,3
	2012/2013	-	-	-
	2013/2014	2	0,1	0,1

3 BESCHRIJVING VAN GEKOPPELDE VARIABELEN

3.1. Onderwijsloopbaangegevens

Wat betreft de onderwijsloopbaangegevens worden voor elk schooljaar een aantal variabelen toegevoegd die te maken hebben met de school (brin) en de vestiging waar de leerlingen zijn ingeschreven, de algemene en meer specifieke onderwijspositie, de sectoren of profielen in het voortgezet onderwijs, de sectoren in het middelbaar beroepsonderwijs en tenslotte de typen opleidingen in het middelbaar-, hoger- of wetenschappelijk onderwijs.

De inschrijvingsbestanden (microdatabestanden) waaruit de variabelen zijn gehaald voor de verrijking van de COOL veldwerkbestanden zijn:

- 110502Inschrijvingen20041001
- 110502Inschrijvingen20051001
- 110502Inschrijvingen20061001
- 110502Inschrijvingen20071001
- 110502Inschrijvingen20081001
- 110531Inschrijvingen20091001
- 121210Inschrijvingen 2010v1
- 121210Inschrijvingen 2011v1 (voorlopig bestand)
- 141110Inschrijvingen 2011 (definitief bestand)
- 141110Inschrijvingen 2012
- 141110Inschrijvingen 2013 (voorlopig bestand)
- 150624Inschrijvingen 20131001 (definitief bestand)
- 150624Inschrijvingen 20141001

In de bestanden met onderwijsloopbaangegevens zijn gegevens beschikbaar rondom de inschrijving van leerlingen op de peildatum 1 oktober van het betreffende schooljaar. Eventuele tussentijdse veranderingen worden pas zichtbaar in de inschrijvingsgegevens van een volgend schooljaar. Gegevens zijn beschikbaar voor leerlingen die staan ingeschreven op een school die wordt bekostigd door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) of het ministerie van Economische Zaken (EZ). Dit laatste ministerie bekostigt VMBO-afdelingen en MBO-opleidingen van Agrarische opleidingscentra, agrarische hogescholen en Universiteit van Wageningen. Voor het middelbaarberoepsonderwijs (MBO) moet worden opgemerkt dat ook extraneï in de bestanden zijn opgenomen. Dit zijn leerlingen die wel staan ingeschreven bij de instellingen, maar alleen voor het maken van de examens, niet voor het volgen van onderwijs¹. Voor de volgende groepen leerlingen zijn geen gegevens beschikbaar in deze databestanden:

- Leerlingen in het voortgezet speciaal onderwijs
- Leerlingen in het particuliere voortgezet onderwijs of particulier middelbaarberoepsonderwijs
- Leerlingen in het voortgezet algemeen volwassenen onderwijs (Vavo)
- VE inschrijvingen buiten de ROC's

¹ In de meeste rapportages van CBS worden de Extraneï niet in opgenomen. In de gekoppelde bestanden zijn deze leerlingen wel aanwezig. Ze kunnen geselecteerd worden aan de hand van het type MBO opleiding (bijvoorbeeld: op_2005_mbo_typ).

- Studenten aan de open universiteit
- Studenten hoger onderwijs aan aangewezen instellingen (maar beperkt)

Voor een aantal groepen leerlingen geldt dat hun onderwijsloopbaangegevens in de eerste inschrijvingsbestanden niet beschikbaar zijn, maar waarvoor in de loop van tijd wel gegevens beschikbaar komen. Dit betreffen:

- Leerlingen die staan ingeschreven bij een school voor voortgezet onderwijs, maar die uitbesteed zijn aan het Vavo (vanaf schooljaar 2006/2007)
- Leerlingen in het praktijkonderwijs (vanaf schooljaar 2007/2008)

Veranderingen in de bestanden vanaf het definitieve bestand van schooljaar 2011/2012

Wat betreft de leerlingen die staan ingeschreven bij een school voor voortgezet onderwijs, maar die uitbesteed zijn aan het vavo is er een verandering opgetreden. Deze groep leerlingen was door CBS wel opgenomen in de vroegere bestanden (bekend vanaf 2006/2007), maar zijn niet meer beschikbaar in de gegevens van die gebruikt zijn voor de update (vanaf 2011/2012).

De namen van alle variabelen uit de inschrijvingsgegevens hebben dezelfde structuur. Het eerste deel van de naam (op) geeft aan dat het variabelen betreft die informatie over de onderwijsposities weergeven. Het tweede deel van de naam geeft aan uit welk jaar de gegevens afkomstig zijn. Bijvoorbeeld jaar 2010 betekent dat het gegevens betreft uit schooljaar 2010/2011. En het laatste deel van de naam geeft aan op welk aspect van de onderwijsloopbaan de variabele betrekking heeft.

In het onderstaande overzicht worden de verschillende variabelen met betrekking tot de onderwijspositie- en examengegevens weergegeven. De volgorde van de variabelen in het verrijkte veldwerkbestand is identiek aan de volgorde waarin de variabelen in het onderstaande overzicht worden beschreven. In dit overzicht worden als voorbeeld namen gebruikt van de variabelen voor het schooljaar 2005/2006. De coderingen en de manier van construeren van de variabelen en de gebruikte coderingen voor de overige variabelen van de andere leerjaren zijn identiek aan de variabelen uit 2005/2006. Het onderscheid tussen de variabelen die gebaseerd zijn op de voorlopige en definitieve gegevens van 2011/2012 is dat voor de voorlopige gegevens 2011 is opgenomen in de naam van de variabelen en voor de definitieve gegevens is 2011v2 opgenomen in de variabelenamen.

Bij de constructie van de variabelen is gebruik gemaakt van de ruwe data zoals die voor dit project is aangeleverd. Er heeft geen verdere opschoning van de data plaatsgevonden. Dat betekent dat in een zeer beperkt aantal gevallen opvallende onderwijsposities of overgangen gevonden zijn.

3.2. Variabelen onderwijsloopbaangegevens

op_2010	Dummy variabele die aangeeft of een leerling voorkomt in de inschrijvingsbestanden. Hierbij wordt een onderscheid gemaakt naar leerlingen die niet koppelbaar zijn vanwege het ontbreken of een dubbel RINPERSOON nummer, leerlingen die wel koppelbaar zijn maar die niet in de inschrijvingsbestanden gevonden worden en tenslotte leerlingen die wel koppelbaar zijn en tevens gevonden worden in de inschrijvingsbestanden.
---------	---

	<p>Values</p> <p>0 “nee - niet koppelbare case”</p> <p>1 “nee – niet in inschrijvingsbestand”</p> <p>2 “ja”</p>
op_2010_brin4	Versleuteld brin-nummer die de school weergeeft waar de leerling staat ingeschreven.
op_2010_vestn	Vestigingsnummer van de school voor voortgezet onderwijs waar de leerling staat ingeschreven.
op_2010_vorm	<p>Vorm van vervolgonderwijs. Deze variabele geeft aan in welk type vervolgonderwijs de leerling staat ingeschreven. Deze variabele is geconstrueerd op basis van de door het CBS geleverde variabele: ONDERWIJSSOORT.</p> <p>Values</p> <p>1 “VO”</p> <p>2 “MBO”</p> <p>3 “HBO”</p> <p>4 “WO”</p> <p>9 “Geen vervolgonderwijs”</p>
op_2010_alg	<p>Onderwijspositie algemeen. Dit is een variabele die weergeeft in welk type onderwijs een leerling zit gecombineerd met het leerjaar. Deze variabele is geconstrueerd op basis van de volgende variabelen uit de bestanden die door het CBS geleverd zijn: ONDERWIJSSOORT, LEERJAARVO, AANTALJARENMBO, AANTALJARENHO.</p> <p>Values</p> <p>De values voor deze variabele bestaan allemaal uit 2 cijfers. Het eerste cijfer geeft weer in welk type vervolgonderwijs een leerling zit en corresponderen met de values van de variabele “op_2005_vorm”, namelijk:</p> <p>1 “VO”</p> <p>2 “MBO”</p> <p>3 “HBO”</p> <p>4 “WO”</p> <p>Het tweede cijfer geeft aan in welk leerjaar de leerling zit van het voortgezet onderwijs of het aantal jaren dat een leerling is ingeschreven in het MBO of HO. Voor het aantal jaren in het MBO of HO geldt dat waarden van 10 of hoger in het verrijkte bestand de waarde 9 hebben gekregen. In deze categorie vallen dan ook de studenten die 9 jaar of langer in het MBO of HO staan ingeschreven. De volgende coderingen gehanteerd:</p> <p>0 “jaar??”</p> <p>1 “jaar 1”</p> <p>2 “jaar 2”</p> <p>3 “jaar 3”</p> <p>4 “jaar 4”</p>

- 5 “jaar 5”
- 6 “jaar 6”
- 7 “jaar 7”
- 8 “jaar 8”
- 9 “jaar 9+”

Op deze wijze geeft bijvoorbeeld de codering 12 weer dat de leerling zit in de tweede jaar van het voort gezet onderwijs.

99 “Geen vervolgonderwijs”

op_2010_vo_srt Soort voortgezet onderwijs waar de leerling staat ingeschreven. Deze variabele geeft weer in welke van de onderwijs typen in het voortgezet onderwijs een leerling zit. Deze variabele is geconstrueerd op basis van de door CBS aangeleverde variabele: ONDERWIJSSOORTVO.

Values

- 0 “Prakt.ond”
- 1 “BBL”
- 2 “BBL/KBL”
- 3 “KBL”
- 4 “GTL”
- 5 “Vmbo/Havo/Vwo”
- 6 “TL/ Havo/Vwo”
- 7 “Havo”
- 8 “Havo/Vwo”
- 9 “Vwo”

op_2010_vo Specifieke onderwijspositie in het voortgezet onderwijs. Deze variabele is een combinatie van het leerjaar en de soort voortgezet onderwijs waar een leerling staat ingeschreven. Deze variabele is geconstrueerd op basis van de volgende variabelen uit de bestanden die door CBS geleverd zijn: ONDERWIJSSOORTVO en LEERJAARVO.

Values

De values voor deze variabelen bestaan allemaal uit 2 cijfers. Het eerste cijfer geeft het leerjaar weer. Het tweede cijfer geeft de onderwijssoort in het voortgezet onderwijs weer. Hierbij is eenzelfde codering gebruikt als voor de variabele “op_2005_vo_srt”, namelijk:

- 0 “Prakt.ond”
- 1 “BBL”
- 2 “BBL/KBL”
- 3 “KBL”
- 4 “GTL”
- 5 “Vmbo/Havo/Vwo”
- 6 “TL/ Havo/Vwo”
- 7 “Havo”

8 “Havo/Vwo”

9 “Vwo”

Op deze wijze geeft bijvoorbeeld de codering 31 weer dat de leerling in de derde klas zit van de onderwijssoort BBL.

92 “Nvt – geen VO maar MBO”

93 “Nvt – geen VO maar HBO”

94 “Nvt – geen VO maar WO”

99 “Geen vervolgonderwijs”

op_2010_vo_sect Sector binnen het VMBO. Voor de leerlingen in de bovenbouw van het vmbo is beschikbaar in welke sector ze zitten. Voor de overige leerling is in de codering van missende waarden weergegeven waarom er voor deze leerling geen sector aanduiding is. Deze variabele is geconstrueerd op basis van: SECTORVO.

Values

1 “Techniek:

2 “Landbouw”

3 “Economie”

4 “Zorg&Welzijn”

5 “Combinatie”

95 “Nvt – VMBO klas 3/4 – TL”

96 “Nvt – geen VMBO klas 3/4”

97 “Nvt – geen VMBO”

98 “Nvt – geen VO maar MBO/HBO/WO”

op_2010_vo_prof Profielen binnen bovenbouw Havo/Vwo. Voor de leerlingen in de bovenbouw van Havo en Vwo is geregistreerd welk profiel ze volgen. Voor leerlingen in de Engelse stroom en International Baccalaureaat is een aparte categorie toegevoegd (11) aangezien deze leerlingen geen profiel kiezen. Vergelijkbaar met de sectoren is in de codering van de missende waarden weergegeven waarom leerlingen geen profiel indicatie beschikbaar is. Deze variabele is geconstrueerd op basis van: PROFIELVO.

Values

1 “N&T”

2 “N&G”

3 “E&M”

4 “C&M”

5 “N&T/N&G”

6 “N&T/E&M”

7 “N&T/C&M”

8 “N&G/C&M”

9 “N&G/E&M”

10 “E&M/C&M”

11 “Int. Bacc./Eng.Stroom”

96 “Nvt – geen Havo/Vwo klas 4/5/6”

97 “Nvt – geen Havo/Vwo”
98 “Nvt – geen VO maar MBO/HBO/WO”

op_2010_mbo_sect Sector binnen het MBO. Vergelijkbaar met het voortgezet onderwijs is ook voor het MBO de sector indeling geregistreerd. In het geval een opleiding tot meerdere sectoren behoort is deze toegekend aan de categorie “Combinatie”. In de codering van de missende waarden is weergegeven waarom bepaalde groepen leerlingen geen sector aanduiding hebben.

Values
1 “Techniek”
2 “Landbouw”
3 “Economie”
4 “Zorg&Welzijn”
5 “Combinatie”
91 “Nvt – geen MBO maar VO”
93 “Nvt – geen MBO maar HBO”
94 “Nvt – geen MBO maar WO”

op_2010_mbo_typ Type opleiding binnen het MBO. Deze variabele geeft weer of een leerling is ingeschreven in een voltijd of deeltijd opleiding in het MBO. Wederom is in de codering van de missende waarden weergegeven wat de reden is waarom leerlingen geen indicatie hebben van type MBO opleiding. Deze variabele is geconstrueerd op basis van: TYPEMBO. N.B. Voor de jaren 2011 (definitieve versie), 2012 en 2013 is deze variabele geconstrueerd op basis van: TYPEONDERWIJS

Values
1 “BOL voltijd”
2 “BOL deeltijd”
3 “BBL”
4 “Extranei”
91 “Nvt – geen MBO maar VO”
93 “Nvt – geen MBO maar HBO”
94 “Nvt – geen MBO maar WO”

op_2010_ho_typ Type HBO/WO opleiding. Deze variabele geeft weer of een leerling is ingeschreven in een voltijd of deeltijd opleiding in het HBO of WO. Wederom is in de codering van de missende waarden weergegeven wat de reden is waarom leerlingen geen indicatie hebben van type HO opleiding. Deze variabele is geconstrueerd op basis van: ONDERWIJSSOORT en VORMOPLHO.

Values
1 “voltijd HBO”
2 “deeltijd HBO”
3 “duaal HBO”
4 “voltijd WO”
5 “deeltijd WO”

- 6 “dual WO”
- 91 “Nvt – geen HO maar VO”
- 92 “Nvt – geen HO maar MBO”

3.3. Examengegevens

Wat betreft de gegevens uit de examenbestanden worden een aantal gegevens gekoppeld die te maken hebben met examens van leerlingen in het voortgezet onderwijs en behaalde diploma's van leerlingen in het middelbaarberoepsonderwijs. Dit betreft inschrijving van de school en vestiging, resultaat van het examen, sector en profiel van het examen in het voortgezet onderwijs en gegevens over het niveau en de opleiding van het bepaalde MBO diploma.

De examenbestanden (microdatabestanden) waaruit de variabelen zijn gehaald voor de verrijking van de COOL veldwerkbestanden zijn:

- 110503ExamvoDiplMbo20072008
- 110503ExamvoDiplMbo20082009
- 110531ExamvoDiplMbo20092010
- 121210ExamVoDiplomaMBO 2010v1
- 141107ExamenvoDiplomaMBO 2011
- 141107ExamenvoDiplomaMBO 2012 (voorlopig bestand)
- 150623ExamVoDiplomaMBO 20122013 (definitief bestand)
- 150623ExamVoDiplomaMBO 20132014

De gegevens in de examenbestanden zijn gebaseerd op de data verzameld op basis van het onderwijsnummer vanaf het jaar 2005. Voor 2005 zijn de gegevens afkomstig uit het Examen Resultaten Register (ERR)².

Gegevens zijn alleen beschikbaar voor leerlingen die staan ingeschreven op een school of instelling die wordt bekostigd door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) of het ministerie van Economische Zaken (EZ). Voor de gegevens betreffende de examens in het voortgezet onderwijs geldt dat alleen leerlingen in de bestanden zijn opgenomen waarvoor een examenuitslag beschikbaar is. Betreffende het MBO zijn alleen gegevens beschikbaar van de leerlingen die in een bepaald schooljaar een diploma hebben behaald. Dit heeft te maken met de oorspronkelijk bestanden die gebruikt zijn voor het verrijken van de COOL-veldwerkbestanden en waarin alleen records zitten van leerlingen die aan het examen hebben meegedaan of een diploma hebben behaald in het MBO. Niet opgenomen in het bestand zijn diploma's in het particuliere middelbaarberoepsonderwijs.

De namen van alle variabelen uit de examenbestanden hebben dezelfde structuur. Het eerste deel van de naam (ex) geeft aan dat het variabelen betreft die informatie over het afgelegde voortgezet onderwijs examen of het behaalde MBO-diploma weergeven. Het tweede deel van de naam geeft aan uit welk jaar de gegevens afkomstig zijn. Bijvoorbeeld jaar 2005 betekent dat het gegevens betreft uit

² Examengegevens uit het jaar 2003 zijn niet geheel betrouwbaar (Documentatierapport COOL 2003-2009), vanwege een aanzienlijk hoger aantal leerlingen binnen de theoretische leerweg van het vmbo met leerwegondersteuning (LWOO) dan in de volgende jaren. Echter, voor de verrijking van de veldwerkbestanden speelt dit geen rol aangezien de leerlingen toen nog niet in het voortgezet onderwijs zaten.

schooljaar 2005/2006. En het laatste deel van de naam geeft aan op welk aspect van de examengegevens de variabele betrekking heeft.

In het onderstaande overzicht worden de verschillende variabelen met betrekking tot de examengegevens weergegeven. De volgorde van de variabelen in het verrijkte veldwerkbestand is identiek aan de volgorde waarin de variabelen in het onderstaande overzicht worden beschreven. In dit overzicht worden als voorbeeld namen gebruikt van de variabelen voor het schooljaar 2005/2006. De coderingen en de manier van construeren van de variabelen en de gebruikte coderingen voor de overige variabelen van de andere leerjaren zijn identiek aan de variabelen uit 2005/2006.

3.4. Variabelen examengegevens

ex_2010 Dummy variabele die aangeeft of een leerling voorkomt in de examenbestanden. Hierbij wordt een onderscheid gemaakt naar leerlingen die niet koppelbaar zijn vanwege het ontbreken of een dubbel RINPERSOON nummer, leerlingen die wel koppelbaar zijn maar die niet in de examenbestanden gevonden worden en tenslotte leerlingen die wel koppelbaar zijn en tevens gevonden worden in de examenbestanden.

Values

0 “nee - niet koppelbare case”

1 “nee – niet in examenbestand”

2 “ja – VO examen”

3 “ja – MBO diploma”

ex_2010_brin4 Versleuteld brin-nummer die de school weergeeft op welke onderwijsinstelling de leerling het examen heeft afgelegd of het diploma heeft behaald.

ex_2010_vestn Vestigingsnummer van de onderwijsinstelling voor voortgezet onderwijs waar de leerling het examen heeft afgelegd of het diploma heeft behaald.

ex_2010_vo_uitslag Uitslag van het door de leerlingen afgelegde examen in het voortgezet onderwijs.

Values

1 “geslaagd”

2 “gezakt”

3 “derde tijdvak”

4 “d – deelcertificaat”

5 “e – gespreid examen”

6 “t – teruggetrokken”

8 “onbekend”

9 “Nvt – geen VO-examen”

ex_2010_vo_sect	<p>VMBO sector waarin het examen is afgelegd. Voor de leerlingen in VMBO is geregistreerd in welke sector zij hun examen hebben afgelegd. De coderingen van de sectoren komen overeen met de coderingen die ook gebruikt zijn bij de inschrijvingsgegevens. Dit is niet voor alle leerlingen van toepassing, daarom zijn verschillende coderingen voor missende waarden gehanteerd.</p> <p>Values</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 “Techniek” 2 “Landbouw” 3 “Economie” 4 “Zorg&Welzijn” 5 “Combinatie” 96 “Nvt – VMBO TL” 97 “Nvt – Havo/Vwo” 98 “Nvt – geen VO examen”
ex_2010_vo_prof	<p>Profielen waarin het examen is afgelegd. Voor de leerlingen in Havo en Vwo is geregistreerd in welk profiel ze examen hebben afgelegd. Deze variabele is geconstrueerd op basis van de ILT-codes van de opleiding waarin de leerling examen heeft gedaan.</p> <p>De codering van deze profielen komt overeen met de coderingen die ook gebruikt zijn voor de inschrijvingsgegevens. Ook voor de profielen geldt dat dit niet voor alle leerlingen van toepassing is, waardoor gewerkt is met verschillende coderingen voor missende waarden.</p> <p>Values</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 “N&T” 2 “N&G” 3 “E&M” 4 “C&M” 5 “N&T/N&G” 6 “N&T/E&M” 7 “N&T/C&M” 8 “N&G/C&M” 9 “N&G/E&M” 10 “E&M/C&M” 11 “Int.Bacc./Eng.Stroom” 97 “Nvt – VMBO” 98 “Nvt – geen VO examen”
ex_2010_mbo_niveau	<p>Niveau van behaalde MBO diploma.</p> <p>Values</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 “assistentenopleiding” 2 “basisberoepsopleiding” 3 “vakopleiding” 4 “middenkader/specialistenopleiding” 9 “Nvt – geen MBO-diploma”

ex_2010_mbo_crebo Crebo code van de opleiding van het behaalde MBO-diploma.

3.5 Achtergrondinformatie

Gegevens uit de Basisregistratie Personen en andere bronnen zijn alleen gekoppeld aan de veldwerkbestanden voor het jaar dat de veldwerkbestanden zijn verzameld. Er is gekozen om een beperkt deel van de gegevens uit de bestanden met achtergrondkenmerken te koppelen aan de COOL veldwerkbestanden. Een van de redenen hiervoor is dat een deel van de achtergrondkenmerken van leerlingen en ouders ook zijn meegenomen in de dataverzameling van de veldwerkbestanden, zoals de etnische achtergrond. Gekoppelde variabelen betreffen kenmerken die niet in de COOL dataverzameling zijn opgenomen, zoals het type huishouden waarin de leerling woont, de bron van inkomsten van de beide ouders van de leerlingen en het persoonlijk inkomen van de ouders van de leerlingen.

De bestanden met gegevens uit de gemeentelijke basisadministratie (microdatabestanden) waaruit de variabelen zijn gehaald voor de verrijking van de COOL veldwerkbestanden zijn:

- 121210 achtergrondkenmerken 2009v1
- 121210 achtergrondkenmerken 2010v1

Bij de gekoppelde gegevens uit de bestanden met achtergrondgegevens van leerlingen Bij de gekoppelde gegevens uit de bestanden met achtergrondgegevens van leerlingen en ouders moet worden opgemerkt dat het gegevens betreffen van de juridische vader en moeder van de leerling. Niet in alle gevallen zal het kind daadwerkelijk woonachtig zijn bij zijn/haar juridische ouders.

In het onderstaande overzicht wordt een beschrijving gegeven van de variabelen uit het Basisregistratie Personen en andere bronnen die aan de veldwerkbestanden zijn gekoppeld. Met uitzondering van het Type inkomen zijn alle variabelen overgenomen uit de bestanden met achtergrondgegevens, zonder daar verdere aanpassingen aan te doen. Dit betekent dat er in de verrijkte bestanden soms onwaarschijnlijke coderingen voorkomen, zoals “Type_huish” = 3, wat staat voor een gehuwd stel zonder kinderen.

De volgorde van de variabelen in het verrijkte veldwerkbestand is identiek aan de volgorde waarin de variabelen in het onderstaande overzicht worden beschreven. De gebruikte coderingen zijn gelijk voor elk van de verrijkte veldwerkbestanden.

3.6. Variabelen Basisregistratie Personen en andere bronnen

Type_huish Type huishouding. Deze variabele geeft weer wat de samenstelling is van het huishouden waarin de leerling leeft.

Values

- “Onbekend”

1 “Eenpersoonshuishouden”

2 “Ongehuwd samenw. stel zonder kinderen”

3 “Gehuwd stel zonder kinderen”

4 “Ongehuwd samenwonend stel met kinderen”

5 “Gehuwd stel met kinderen”

	6 “Eenouderhuishouden” 7 “Overig huishouden” 8 “Institutioneel huishouden” 9 “Onbekend”
Kinderen_huish	Aantal kinderen in het huishouden (inclusief andere leden van het huishouden jonger dan 17 jaar).
Gen_Allochtoon	<p>Herkomst groeperingen in generaties. Bij deze variabele moet worden opgemerkt dat er een deels vergelijkbare variabele beschikbaar is in de COOL⁵⁻¹⁸ veldwerkbestanden. Deze zijn afkomstig vanuit verschillende dataverzamelingen. Hierdoor kan het zijn dat er verschillen zijn tussen de indeling in generatie allochtoon van de veldwerkbestanden en de verrijkte variabele.</p> <p>Values</p> 0 “Autochtoon” 1 “1 ^e generatie” 2 “2 ^e gen. één ouder buitenl.” 3 “2 ^e gen. beide ouders buitenl.” 4 “Onbekend”
Type_Ink_Vader	<p>Deze variabele geeft weer wat de bron is van het inkomen van de juridische vader van de leerling. De variabele staat ook wel bekend als de socio-economische categorie. De sociaal-economische categorie waar een persoon toe behoort wordt bepaald op basis van een aantal aspecten, zoals leeftijd, maandinkomsten en bron van inkomsten³. Hiertoe worden de maandinkomsten van verschillende inkomsten bronnen vergeleken, waarbij het hoogste bedrag bepalend is voor de sociaal-economische categorie.</p> <p>Voor de bepaling van de sociaal-economische categorie gelden de volgende regels:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personen onder de 4 jaar krijgen per definitie de sociaal-economische categorie “overige” toegekend. • Personen van 4 t/m 15 jaar krijgen per definitie de sociaal-economische categorie “scholier/student” toegekend. • Personen van 16 en 17 jaar krijgen de sociaal-economische categorie “scholier/student” toegekend als hun overige inkomsten kleiner zijn dan 70% van het minimumloon inclusief vakantie geld. In het geval de inkomsten gelijk aan of hoger dan 70% van het minimumloon zijn is de bron van inkomsten bepalend voor de sociaal-economische categorie. • Personen van 18 jaar en ouder die studeren krijgen de sociaal-economische categorie “scholier/student” toegekend als hun overige

³ Niet alle bronnen van inkomsten kunnen worden meegenomen bij de bepaling van de sociaal-economische categorie, zoals alimentatie of inkomen uit vermogen.

inkomsten kleiner zijn dan 70% van het minimumloon inclusief vakantie geld. In het geval de inkomsten gelijk aan of hoger dan 70% van het minimumloon zijn is de bron van inkomsten bepalend voor de sociaal-economische categorie.

- Zelfstandigen krijgen de sociaal-economische categorie “zelfstandige” toegekend indien overige inkomsten gezamenlijk kleiner zijn dan 70% van het minimumloon. In het geval de inkomsten gelijk aan of hoger dan 70% van het minimumloon zijn is de bron van inkomsten bepalend voor de sociaal-economische categorie.
- Personen die geen enkele inkomsten hebben op het peilmoment krijgen de sociaal-economische categorie “overige” toegekend.

De gekoppelde variabele aan de veldwerkbestanden van COOL⁵⁻¹⁸ is geconstrueerd op basis van de volgende door CBS geleverde variabele: SECPA.

Values

1 “Werknemer”

2 “zelfstandige”

3 “uitkering”

4 “pensioen”

5 “scholier/student”

6 “overig”

9 “onbekend”

Ink_Vader

Deze variabele geeft het persoonlijke inkomen weer van de juridische vader van de leerling. Dit inkomen is gemeten in euro's, waarbij zowel positieve als negatieve waarde voor kunnen komen. Het inkomen is afgekapt op een totaal van +/- 1.000.000 euro⁴.

Het persoonlijk inkomen is gelijk aan het persoonlijk bruto inkomen, minus de betaalde premies inkomensverzekeringen (exclusief premies volksverzekeringen). De vaststelling van het persoonlijk inkomen van de vader (of de moeder) is afwijkend van de manier van vaststellen van inkomen op niveau van huishoudens. De reden hiervoor is dat sommige inkomensbestandsdelen niet goed zijn toe te schrijven aan één persoon. Dit zijn inkomen uit vermogen, kinderbijslag, gebonden uitkeringen, betaalde overdrachten, betaalde belasting en de betaalde premie voor volksverzekeringen en ziektekosten (Documentatierapport COOL 2003-2009V1).

Type_Ink_Moeder

Deze variabele geeft weer wat de bron is van het inkomen van de juridische moeder van de leerling. Het type inkomen van de moeder is op dezelfde manier bepaald als het type inkomen voor de juridische vader. De gekoppelde variabele aan de veldwerkbestanden van COOL⁵⁻¹⁸ is geconstrueerd op basis van de

⁴ Een negatief inkomen kan voorkomen en worden in de bestanden niet uitgesloten. Dit kan bijvoorbeeld voorkomen wanneer de ouder van de leerling zelfstandige is die verlies lijdt.

volgende door CBS geleverde variabele: SECMA.

Values

- 1 “Werknemer”
- 2 “zelfstandige”
- 3 “uitkering”
- 4 “pensioen”
- 5 “scholier/student”
- 6 “overig”
- 9 “onbekend”

Ink_Moeder Deze variabele geeft het persoonlijke inkomen weer van de juridische moeder van de leerling. Deze variabele is vergelijkbaar met de variabele die het persoonlijk inkomen van de juridische vader van de leerling.

Het persoonlijk inkomen van de juridische moeder is gemeten in euro's, waarbij zowel positieve als negatieve waarde voor kunnen komen. Het inkomen is afgekapt op een totaal van 1.000.000 euro.

3.7 Ontbreken van gegevens omtrent opleidingsniveau

Op basis van de geleverde gegevens bleek dat er geen zinvolle koppeling gemaakt kon worden met de variabelen die het opleidingsniveau van de juridische ouders van de leerlingen bevat. Gegevens omtrent het opleidingsniveau van ouders in zijn twee typen variabelen beschikbaar. Beide zijn gebaseerd op de niveau indeling van de SOI codes. Schattingen van het opleidingsniveau van de ouders van leerlingen in de bestanden met achtergrondgegevens zijn deels gebaseerd op steekproef data en deels op registerdata. Het betreft hier een selectieve groep ouders waarvoor opleidingsniveau gegevens beschikbaar zijn (vooral jongere personen). Deze gegevens kunnen niet zondermeer gebruikt worden voor analyse aangezien deze uit verschillende steekproeven afkomstig zijn en met verschillende ophoogwaarden. Voor meer informatie omtrent opleidingsniveau zie Documentatierapport COOL 2003-2009V1.

Slechts voor een zeer beperkte groep leerlingen kan een koppeling met gegevens omtrent het opleidingsniveau van ouders tot stand worden gebracht. Bijvoorbeeld voor het veldwerkbestand PRIMA groep 8 schooljaar 2004/2005 leidt een koppeling tot missende waarden voor 87,9% van de leerlingen (10.972) wanneer het gaat om het opleidingsniveau van de juridische vader en tot 87,5% (10.930) missende waarden voor het opleidingsniveau van de moeder. Op basis van de zeer grote aantallen missende waarden is besloten geen koppelingen te maken met de opleidingsniveau variabelen.

Het ontbreken van gegevens met betrekking tot het opleidingsniveau van de ouders is voor de drie verrijpte COOL⁵⁻¹⁸ bestanden binnen dit huidige project niet meteen een heel groot probleem, aangezien in de veldwerkbestanden een aanduiding van SES zit die gebaseerd is op het opleidingsniveau van ouders. Echter, de in de veldwerkbestanden aanwezige variabele voor opleidingsniveau is minder ver gespecificeerd.

Het ontbreken van gegevens omtrent het opleidingsniveau van ouders is problematischer voor veldwerkbestanden van COOL⁵⁻¹⁸ voor de examenklassen Havo 5 en Vwo 6. Bij deze afnames is het opleidingsniveau niet bevraagd.

ISBN 978-90-367-8726-0

NUR 840

© 2016



Grote Rozenstraat 3
9712 TG Groningen